ALLEGATO 1: RIMODULAZIONE DELLE PRATICHE DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA
Scuola: I.C. CAMIGLIANO - CLASSE 3B, ALUNNO S.F. Docenti di SOSTEGNO: SILVANA BARTOLINI E LAURA QUERZOLA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**			**MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'**	**STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI**	**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE**	**MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE** **PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H**
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**AREE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**	Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
Competenza personale, sociale e di imparare a imparare; Competenza imprenditoriale; Competenza matematica (A) e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria (B) Padroneggiare le abilità e conoscenze per poter acquisire, organizzare e recuperare l'apprendimento.	AREA COGNITIVA	Saper concentrarsi e riflettere; saper lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; saper organizzare il proprio apprendimento, chiedere aiuto; essere capace di comunicare le conclusioni e i ragionamenti relativi.	Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze; conoscere i numeri, le misure, le operazioni matematiche, i principi base del mondo naturale e della scienza, i concetti e le teorie.	-Schede semplificate o personalizzate. -File audio e video. -Mappe concettuali. -Suddivisione del lavoro in piccoli step giornalieri. -Riduzione carico di lavoro.	-Video lezioni -Files audio e video -Fotografie e immagini -Link siti giochi didattici -Tablet -Registro elettronico	Uso giornaliero del canale WhatsApp per interagire con una certa continuità, praticità e immediatezza.	Partecipazione attraverso il rimando di foto che documentano lo svolgimento delle consegne fornite; risposta agli scambi comunicativi per mezzo telefono.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H
	AREE	ABILITA'	CONOSCENZE	Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
Competenza personale, sociale e di imparare a imparare; Padroneggiare le abilità e conoscenze per contribuire al successo nell'apprendimento, ma anche al senso di fiducia, autostima e autoefficacia	AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE	Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa e di mantenere il ritmo dell'attività. Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi.	Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione e generalmente accettati in ambienti e società diversi.	Creare un dialogo e un' interazione attraverso file audio e video a tema. Ciò è organizzato in piccoli step giornalieri.	-Files audio e video -Fotografie e immagini	Uso giornaliero del canale WhatsApp per interagire con una certa continuità, praticità e immediatezza.	Partecipazione e coinvolgimento rispondendo agli scambi comunicativi per mezzo telefonico.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H
	AREE	ABILITA'	CONOSCENZE	Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Padroneggiare le abilità e conoscenze relative al parlato orale e scritto in diverse situazioni.	AREA DEL LINGUAGGIO	Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.	Conoscenza del vocabolario, delle funzioni del linguaggio; conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua.	Creare un dialogo e un' interazione attraverso file audio e video che stimolano all'espressione verbale, anche, dei propri stati d'animo. Ciò è organizzato in piccoli step giornalieri.	-Files audio e video -Fotografie e immagini	Uso giornaliero del canale WhatsApp per interagire con una certa continuità, praticità e immediatezza.	Partecipazione e coinvolgimento rispondendo agli scambi comunicativi per mezzo telefonico.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H
	AREE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**	Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; Competenza in materia di cittadinanza; Padroneggiare le abilità e conoscenze per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	AREA MOTORIA	Capacità di collaborare in squadra, ascolto e rispetto dell'altro, esprimere le emozioni in modo costruttivo creando dialogo.	Conoscere i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l'avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell'aggressività, di negazione di qualunque forma di violenza	-File video su esercizi motori da svolgere a casa. Ciò secondo step giornalieri.	File video	Uso giornaliero del canale WhatsApp per interagire con una certa continuità, praticità e immediatezza.	Partecipazione attraverso il rimando di video che documentano lo svolgimento dell'attività motoria; risposta agli scambi comunicativi per mezzo telefono.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H
	AREE	ABILITA'	CONOSCENZE	Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
Competenza in materia di cittadinanza; Competenza digitale Padroneggiare le abilità e le conoscenze per utilizzarle con autonomia e responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.	AREA AUTONOMIA	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse; utilizzare, creare e condividere contenuti digitali;	Conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi; conoscere gli elementi base per condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro;	File audio, video e foto condivisi in maniera autonoma in risposta alle consegne concordate.	Files audio e video -Fotografie e immagini -Tablet -Registro elettronico	Uso giornaliero del canale WhatsApp per interagire con una certa continuità, praticità e immediatezza.	Rispondere in maniera autonoma agli scambi comunicativi effettuati per mezzo telefono.